

**Programme journée IFR jeunes  
29 octobre 2010  
Université Paul Sabatier (Amphi Concorde)**

**9h00** *Café d'accueil*

**9h15** **Allocution François Chollet**

**9h30** Présentation de la journée, des différents laboratoires de l'IFR (un représentant par laboratoire)

**Session 1 Communications : Modérateur : Fabien Dalmaso (LAPMA)**

**10h00** **MARIJANOVIC Vanda (Octogone-Lordat)**

L'influence de la boucle phonologique dans l'activité de lecture de publics précoces croates apprenant le français

**10h20** **BRABOSZCZ Claire (CerCo)**

Etude EEG de la méditation : un état attentionnel particulier.

**10h40** **NICOLAS Renaud (INSERM U825)**

Analyse et modélisation du signal IRM de diffusion dans l'ischémie, les maladies neurodégénératives et application potentielle à l'imagerie de la plasticité synaptique.

**11h00** *Pause*

**Session 2 Communications : Modérateur : Adrien Brillhaut (CerCo)**

**11h30** **WAMAIN Yannick (LAPMA)**

Le niveau d'activation du cortex moteur a-t-il une influence sur la perception visuelle de lettres manuscrites?

**11h50** **FRAPPART Soren (Octogone-ECCD)**

Développement conceptuel lié à la gravitation chez l'enfant français.

**12h10** **Posters session 1**

**12h45** *Déjeuner*

**14h00** Présentation de l'Association Incognu

**Session 3 Communications : Modérateur : Charlotte Alazard (Octogone – Lordat)**

**14h20** **BERDOULAT Emilie (Octogone-CERPP)**

Conduite automobile agressive et transgressive : conceptualisation, motivations, colère et parcours de vie.

**14h40** **DUGUE Laura (CerCO)**

Cycles perceptuels et attentionnels.

15h00 Posters session 2

**Session 4 Communications : Modérateur : Renaud Nicolas (INSERM U825)**

**15h30 Pause**

**16h00 DEDIEU Philippe (LAPMA)**

Coordination inter-ceintures lors de la locomotion sous contraintes.

**16h20 RICHETIN Kevin (CRCA)**

Stimuler la production de nouveaux neurones dans l'hippocampe de souris adultes.

**16h40 BADUEL Sophie (Octogone–CERPP)**

Signes précoces de l'autisme et dépistage précoce.

